



INFORME DE GESTION EDUCACIONAL AÑO 2024 CUENTA PÚBLICA

De : Juan Fernández Soto
Director del Colegio San Francisco Misionero

A : Comunidad Escolar del Establecimiento:
Docentes, Apoderados/as, Alumnos/as, Asistentes de la Educación y
Organizaciones Internas del Colegio San Francisco Misionero.

En cumplimiento con la legislación educacional vigente, paso a informar a nuestra comunidad escolar las acciones desarrolladas en el año 2024 para dar cumplimiento a la tarea educativa de nuestro establecimiento. Para su difusión será publicada en la página institucional www.sfm.cl link cuenta pública 2024. Junto a lo anterior se entregará una copia a los integrantes del Consejo Escolar, se subirá a la plataforma del Ministerio de Educación como parte del proceso de declaración de la Entidad Educacional San Francisco Misionero, Sostenedora del colegio. Se dejará una copia en la secretaría para aquellos/as que no tengan acceso a internet. Si tienes alguna consulta puedes venir al colegio de forma presencial o escribir a los correos jbfes@sfm.cl o secretaria@sfm.cl.

I.- Área de Aprendizajes.

Continuamos implementando talleres de refuerzo educativo en todos los niveles para disminuir la brecha que existe entre las/os alumnas/os. Lo anterior se visualiza en la disminución del porcentaje de repitentes donde el año 2023 fue de 4,1 % y el año 2024 fue de 2,4 % con una baja significativa. Debemos tener en cuenta que el año 2022 la repitencia fue de 23,6 % por tanto a sido exitosa la estrategia implementada para mejorar los aprendizajes del estudiantado.

II.- Área de estrategias pedagógicas.

Continuamos con los apoyos académicos al estudiantado con fuerte apoyo en el área psico-social complementado con actividades que propenden a mejorar la convivencia interna de toda la comunidad educativa. Se realizan talleres deportivos, artísticos, musicales, salidas pedagógicas, competencias con el fin de complementar la labor académica con acciones que potencian la interacción social y el aprendizaje a través de experiencias prácticas.

Junto a lo anterior se han dotado espacios educativos y salas de clases con material tecnológico y elementos de laboratorio para enriquecer la parte teórica del proceso de enseñanza.

Este año continuaremos con la prohibición de uso de celulares en las salas de clases ya que estos actúan como distractores del proceso educativo en la mayoría de los casos. Sin embargo, se podrán usar celulares durante recreos.

III.- Área de estadísticas y resultados pedagógicos.

RESUMEN SITUACION ACADEMICA 2024



CURSOS	MATRICULA	H	M	PROM.	% PROM	REPIT.	% REPIT.	RETIRADOS
1° BASICO	25	12	13	24	96%	1	4%	0
2° BASICO	27	12	15	25	92,6%	2	7,4%	0
3° BASICO	30	15	15	30	100%	0	0%	0
4° BASICO	33	14	19	33	100%	0	0%	3
5° BASICO	31	15	16	31	100%	0	0%	1
6° BASICO	33	13	20	31	93,9%	2	6,1%	1
7° BASICO	33	7	26	32	96,9%	1	3,1%	4
8° BASICO	33	17	16	32	96,9%	1	3,1%	2
1° A E/M	31	16	15	31	100%	0	0%	1
1° B E/M	31	13	18	28	90,3%	3	9,7%	1
2° A E/M	31	13	18	29	93,5%	2	6,5%	0
2° B E/M	31	11	20	31	100%	0	0%	1
3° A E/M	29	18	11	29	100%	0	0%	2
3° B E/M	33	11	22	33	100%	0	0%	2
4° A E/M	30	13	17	30	100%	0	0%	2
4° B E/M	29	16	13	29	100%	0	0%	0

MATRICULA INICIAL (31/03/2024) : 483 estudiantes
MATRICULA FINAL (31/12/2024) : 490 estudiantes
PROMOVIDOS : 478 estudiantes 97,6%
REPITENTES : 12 estudiantes 2,4 %
RETIRADOS DURANTE EL AÑO : 20 estudiantes

Se puede observar una nueva reducción en el porcentaje de repitencia con relación al año anterior de 1.7 %.

RESUMEN DE RESULTADOS EN SIMCE 2024

SIMCE CUARTO AÑO BÁSICO

ASIGNATURA	Promedio nacional	Colegio	Diferencia
1.- Lenguaje y comunicación	278	291	 13
2.- Matemática	264	295	 31

ANALISIS DE RESULTADOS: Para el caso de lenguaje y comunicación hubo un alza significativa de 13 puntos y en cuanto a matemática subimos 31 puntos con respecto al promedio nacional.

Para los otros indicadores tenemos: (escala de 0 a 100)

	COLEGIO	PROMEDIO NACIONAL
a) Autoestima académica y motivación escolar	77	74
b) Clima de convivencia escolar	80	75
c) Participación y formación ciudadana	78	78
d) Hábitos de vida saludable	73	70

ANALISIS DE RESULTADOS: Cuando hay una diferencia igual o mayor a 10 puntos se puede afirmar que hay una variación relativamente significativa. En este caso no hay grandes diferencias con lo obtenido por el colegio y el promedio nacional.

SEXTO BASICO

ASIGNATURA	Promedio nacional	Colegio	Diferencia
1.- Lenguaje y comunicación	251	252	 1
2.- Matemática	249	257	 8



ANALISIS DE RESULTADOS: Para ambas asignaturas no se ve una diferencia significativa y en general se ve que los resultados son bajos y es necesario continuar trabajando para mejorarlos.

Para los otros indicadores tenemos: (escala de 0 a 100)

	COLEGIO	PROMEDIO NACIONAL
e) Autoestima académica y motivación escolar	78	74
f) Clima de convivencia escolar	84	75
g) Participación y formación ciudadana	81	77
h) Hábitos de vida saludable	72	70

ANALISIS DE RESULTADOS: Se observa una diferencia de 9 puntos por sobre el promedio nacional en lo relativo a clima de convivencia escolar. Las otras diferencias no son significativas.

SIMCE SEGUNDOS MEDIOS

ASIGNATURA	Promedio nacional	Colegio	Diferencia
1.- Lenguaje y comunicación	249	272	 23
2.- Matemática	259	257	 2

ANALISIS DE RESULTADOS: Para el caso de lenguaje y comunicación hubo un alza significativa de 23 puntos pero en cambio en matemática hubo una baja de 2 puntos en relación al promedio nacional.

Para los otros indicadores tenemos: (escala de 0 a 100)	COLEGIO	PROMEDIO NACIONAL
i) Autoestima académica y motivación escolar	74	74
j) Clima de convivencia escolar	78	75
k) Participación y formación ciudadana	79	77
l) Hábitos de vida saludable	81	74

ANALISIS DE RESULTADOS: Al igual que en el caso anterior, no se observa una diferencia significativa en resultados obtenidos por el colegio y el promedio nacional. Seguiremos trabajando para mejorar los indicadores de este nivel.

RESULTADOS DE LA PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES) 2024 (Escala de 0 a 1000 puntos)

DATOS GENERALES:

De 59 alumnas/os matriculados en cuartos medios 49 participaron del proceso de admisión 2024. De los 49 que rinden las pruebas 30 postulan a la universidad de los cuales 20 son seleccionadas/os.

PUNTAJES MAXIMOS Y MINIMOS POR ASIGNATURA.

Lenguaje y Comunicación	: Máximo 840 puntos Mínimo 369 puntos
Matemática	: Máximo 1.000 puntos (Puntaje nacional) Mínimo 402 puntos
Historia	: Máximo 625 puntos Mínimo 311 puntos
Ciencias	: Máximo 727 puntos Mínimo 309 puntos

La entrega de resultados puntuales es dada a cada estudiante mediante clave personal.

IV.- Área financiera.

INGRESOS ANUALES PERCIBIDOS 2024

Subvención Escolar General	419.930.703		
Subvención Gratuidad	51.245.035		
Ley N° 19.410	16.623.625		
Ley N° 19.464	4.594.664		
Subvención Especial Preferencial (SEP)	195.827.523		
Reliquidaciones	15.598.360		
Bono de Reconocimiento Profesional (BRP)	16.731.215		
Aguinaldo de Fiestas Patrias	2.514.800		
Bono de Escolaridad (1° y 2° cuota)	2.061.790		
Bono Especial	4.600.000		
Aguinaldo de Navidad	1.698.671		
Bono de Vacaciones	2.672.400		
Bono de mantenimiento	3.828.102		
Total Aporte total del Ministerio de Educación		737.926.888	
Otros Ingresos (Kiosko, reajustes)	801.850		
Otros Ingresos	1.595.938		
		2.397.788	
TOTAL FINAL DE INGRESOS			740.324.676

EGRESOS ANUALES REALIZADOS 2024

Sueldos del personal y honorarios	356.277.863		
A.F.P.	49.186.225		
Fonasa e Isapres	21.694.763		
Caja de Compensación Los Andes	15.277.158		
Mutual de Seguridad	4.701.473		
Impuesto Único Trabajadores	3.087.658		
Bienestar y otros	2.296.000		
Total de egresos por remuneraciones		452.521.140	
Gastos operacionales (arriendo, luz, agua, teléfono, otros)	87.328.805		
Gastos administrativos (fotocopias, tintas, otros)	1.766.555		
Gastos SEP	171.634.480		
		260.729.840	
Total otros egresos			713.250.980
Excedente 2024			27.073.696

DETALLE DE GASTOS PME-SEP AÑO 2024 (En pesos)

A) AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA:		16.851.264	
A.1. Comunicación efectiva y uso de la página Institucional www.sfm.cl	8.956.926		
A.2. Salidas pedagógicas Integrales	6.661.744		
A.3. Consejos Técnicos Generales de Profesores	0		
A.4. Reconocimiento a logros académicos, deportivos, artísticos y valóricos	1.104.594		
A.5. Capacitación al personal	128.000		

B) AREA DE LIDERAZGO ESCOLAR: 70.238.155

B.1. Reasignar horas a directivos para gestionar PME	31.650.455
B.2. coordinadora de la Plataforma DIA	1.960.056
B.3. Contratar Asistentes de Aulas de 1° a 3° Básico	24.408.780
B.4.- Taller de Refuerzo Educativo de Asignaturas	12.218.864

C) AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: 40.407.407

C.1.- Incentivar Jefaturas Efectivas	0
C.2.- Encargada de convivencia escolar y Socioemoc..	4.853.563
C.3.- Reforzar identidad y pertenencia a la Institución	1.593.396
C.4.- Plan de Asistencialidad	149.954
C.5.- Realizar actividades. para mejorar la convivencia escolar	20.656.620
C.6.- Talleres de Teatro, Deportivo y Lúdico	9.337.245
C.7.- Acompañamiento desde Rol profesor/a jefe a los estudiantes	3.816.629

D) AREA DE GESTIÓN DE RECURSOS: 44.137.654

D.1.- Contratar Servicios Multicopiado y Funcionamiento de Impresoras	3.304.840
D.2.- Adquisición y Renovación de material Deportivo, musical y Artístico	5.357.221
D.3.- Adquisición de Material Pedagógico y de Oficina	1.539.405
D.4.- Plataformas de Gestión Escolar y Contable	4.871.496
D.5.- Renovación y Reparación de Equipos Tecnológicos	2.651.091
D.6.- Recursos para mejorar espacios educativos	21.966.849
D.7.- Compra de insumos para taller de Ciencias	4.446.752



TOTAL FINAL DE GESTIÓN 2024 171.634.480

V.- Área de Infraestructura.

En esta área durante el año 2024 se compró mobiliario escolar, se volvió a asfaltar la multicancha, se repararon los toldos para la sombra del patio, se confeccionaron bancas multipropósito, se reparo la reja perimetral y puertas de acceso.

VI.- Área de Proyectos.

Se proyecta para el año 2025 iniciar el proceso de incorporación del colegio de forma gradual a la auto sustentación energética mediante energía solar. El primer paso estaría avocado a la parte teórica y algunos talleres prácticos sobre el uso de energía solar para finalizar, en un plazo aproximado de 3 años con la instalación de paneles solares sobre el techo del colegio que provean de energía auto sustentable evitando incrementar la contaminación.



Juan B. Fernández Soto
Magíster en Estudios L. A
Diplomado en Educación
Profesor de Estado
Director

Santiago, marzo del 2025.